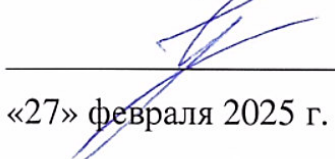


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Информационные
системы и программирование


В.В. Будилов
«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СОО.01.12 Индивидуальный проект (по профилю специальности)

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП среднего общего образования

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Практическое освоение обучающимися навыков самостоятельной проектной и исследовательской работы; формирование основ культуры умственного труда; формирование знаний и умений в области исследовательской деятельности, навыков ее применения в практической профессиональной деятельности; создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающихся составляет 32 часа, в том числе самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура учебной дисциплины

1 семестр

Вид учебной работы	<i>1 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа	32
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>другая форма контроля -</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Раздел 1. Требования к подготовке проекта		2
1	Знакомство с методическими указаниями по подготовке проекта	2
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом		24
2	Выбор темы и составление плана индивидуального проекта	2
3	Этапы работы над проектом	14
4	Методы исследовательской деятельности	2
5	Виды источников информации	2
6	Правила оформления работы (проекта)	2
7	Библиография, справочная литература, каталоги	2
Раздел 3. Подготовка к защите проекта		6
8	Защита индивидуального проекта	6
Всего часов		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрена лаборатория информационных ресурсов, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- Автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: учебное пособие для спо / В. А. Алексеев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47464-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379946> (дата обращения: 31.10.2024).
2. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 2: учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50134-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412199> (дата обращения: 31.10.2024).
3. Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212435>.
4. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49263-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384743> (дата обращения: 31.10.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Отчётный материал по проекту обязателен и представляет собой текст.

№ п/п	Критерии	Оцениваемое положение	Балл
1	Структура работы	– Титульный лист – Оглавление – Введение – Основная часть – Заключение – Список используемых ресурсов – Приложения (по необходимости)	– Наличие всех элементов –15 баллов – Отсутствие одного элемента – минус 2 балла
2	Оформление	– Работа выполняется на стандартных страницах (размер А4) – Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14 пт, 1,5 интервал). Заголовки Caps Lock, не жирным, не курсивом. Отступы слева-3см, справа-2 см, сверху-2 см, снизу-1,5 см – Нумерация страниц производится в правом нижнем углу шрифтом Times New Roman (размер шрифта 12 пт). – Титульный лист считается первым, не нумеруется. – Объем текста не менее 10 страниц.	– Наличие всех элементов –15 баллов – Отсутствие одного элемента – минус 3 балла

3	Введение	– Обоснование темы, ее актуальность на сегодняшний день. – Цель, задачи. – Новизна или практическая значимость (новизна и практическая значимость лично для учащегося).	– Наличие всех элементов – 15 баллов – Отсутствие одного элемента – минус 5 баллов
4	Основная часть	– Теоретическая часть. – Практическая часть. Схемы, таблицы и пр. должны иметь ссылки на источники данных, если они заимствованы.	– Наличие всех элементов – 30 баллов – Отсутствие одного элемента – минус 15 баллов
5	Заключение	– Выводы соответствуют содержанию поставленной цели и сформулированным задачам. Цель и задачи заново не перечисляются.	– Выводы соответствуют содержанию поставленной цели и сформулированным задачам – 15 баллов – Выводы отсутствуют – 0 баллов
6	Список используемых источников	Список использованных источников должен содержать не менее трех источников из электронных библиотек, к которым есть доступ в личных кабинетах обучающихся.	– В работе есть ссылки на все указанные источники. Количество используемых источников не менее трех – 10 баллов. – В работе ссылки только на некоторые указанные источники, источников менее трех – 0 баллов

Оценивание проекта происходит по разработанным критериям.

Критерии оценивания	Общая оценка: 91 – 100 баллов – «отлично»; 75 – 90 баллов – «хорошо»; 60 – 74 балла – «удовлетворительно»; менее 60 баллов – «неудовлетворительно»
---------------------	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.